

SEXUALIDADES E IDENTIDADES DE GÉNERO NO HETERONORMADAS EN LA FAHCE.

GUIA DE VISIBILIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS MARCOS NORMATIVOS VIGENTES.



ÍNDICE

Presentación	3
Fundamentación	4
Guía de aplicación administrativa	7
Algunas indicaciones y recomendaciones para la construcción de espacios libres de discriminaciones por identidad de género	9
Recurso y bibliografía recomendada	11
Anexo I	13
Anexo II	14



Presentación

En el año 2012 la UNLP se declara libre de discriminación por identidad de género, estableciendo que en todas sus dependencias se debe reconocer la identidad de género adoptada y autopercebida de cualquier persona a su solo requerimiento, aunque ésta no coincida con su nombre y sexo registrales.

La Secretaría Académica de la FaHCE ha elaborado este material con el propósito de hacer un aporte a la adecuación situada de los marcos legales vigentes (en este caso, la Ley 26.743 de Identidad de Género y la Resolución n° 13.876/12 del Consejo Superior de la UNLP) en los procesos institucionales de nuestra Facultad que procuren garantizar el derecho de cualquier persona que la habite al reconocimiento de su identidad. Este derecho está vinculado a la vivencia, percepción y nominación que cada persona despliega a la hora de dar cuenta de sí en relación con el modo en que actualmente se organizan los géneros, aunque éstas no se correspondan con el modo en que ha sido identificadx al momento del nacimiento.

Se pretende que estas recomendaciones se conviertan en un material de consulta que favorezca la construcción de entornos cuidadosos de alumnxs, docentes y no docentes que estudien o trabajen en esta institución. Asimismo, se propone regularizar algunos procedimientos administrativos en pos de evitar la presencia de mecanismos internos que ralenticen, dificulten o impidan el acceso a los derechos que la Ley 26.743 garantiza.



Fundamentación

¿Por qué para algunos y algunas tiene que ser una lucha, nombrarse? El nombre propio es apropiarse del vocabulario que queremos sea utilizado para que nos reconozcan. En esto consiste construir la identidad desde el lenguaje. Es una construcción permanente que tiene un sentido político.

Diana Maffía¹

La necesidad de elaborar este material surge de la visualización y el reconocimiento de un problema ya que, como sostiene Diana Maffía, para algunxs todavía sigue siendo una lucha nombrarse, ser reconocidxs y gozar de una ciudadanía plena.

Algo que puede parecer tan simple y fundamental como tener un nombre propio ha sido el sueño, la lucha y la conquista de muchas personas. Esta conquista, que tienen como hito la sanción de la Ley 26.743 de Identidad de Género en el 2012, también nos muestra el camino que falta por recorrer. Para las personas con identidades trans² el acceso a derechos fundamentales como la educación, la salud y el trabajo sigue siendo dificultoso. Esto visibiliza que la asunción de una identidad de género que no coincide con la que socialmente se asigna al nacer es hoy un factor de discriminación y exclusión. Quienes no gozan de los privilegios cis-sexuales³ sufren la discriminación y la violencia de una sociedad en la que el binarismo⁴, la cis-sexualidad y la heterosexualidad obligatoria⁵ son los paradigmas hegemónicos que se imponen como norma. Por eso quienes no se reconocen dentro de estas categorías y experimentan vivencias de sus cuerpos, emociones, deseos y necesidades que se corren de lo que se considera “normal” son estigmatizadxs y señaladxs como “monstruosxs”, “anormales” o “enfermxs”. Estas miradas se ven reforzadas muchas veces por paradigmas científicos hegemónicos como la biología, la medicina o la psiquiatría profundamente androcéntricos y patriarcales.

¹ Texto completo en: https://www.lahaine.org/mm_ss_est_esp.php/la_gesta_del_nombre_propio

² La **identidad trans**- travesti, transgénero o transexual- refiere a tener una identidad de género que no se condice con la corporalidad en los términos en que esa corporalidad es leída socialmente y, sobre todo, médicamente. Supone quebrar con los patrones de género establecidos socialmente a partir de lo binario (hombre-mujer/masculino-femenino) que se instituye como norma y que organiza la vida social e institucional.

³ **Cis-sexual**: persona cuya identidad de género corresponde con el sexo socialmente asignado al nacer. El prefijo “cis” se utiliza como antónimo del prefijo “trans”.

⁴ **Binarismo de género**: dispositivo por el que se establecen como categorías excluyentes las de hombre y mujer, masculino y femenino, en las que todas las personas deben clasificarse o ser clasificadas, y además, establece en cada momento histórico las características que definen los roles y comportamientos sociales que serán considerados “normales” para cada una de las categorías.

⁵ **Heterosexualidad obligatoria**: sistema social, político, económico y cultural que presenta a la heterosexualidad como la única forma válida de relacionarse sexo-afectivamente y de construir relaciones de parentesco.

En este camino por el reconocimiento de los derechos de las personas trans, la Ley 26.743 de Identidad de Género constituyó un enorme paso. La misma fue sancionada tras una activa militancia por parte del Frente Nacional por la Ley de Identidad de Género, conformado por diversas organizaciones sociales, políticas, de activismo lgtttbiq⁶.

Como sostiene Lohana Berkins, referente indiscutida de la lucha por el reconocimiento de las identidades trans, esta ley tiene algunas particularidades que permiten sostener que *“es la más revolucionaria del mundo”*⁷ ya que se trata de la primera ley en reconocer la identidad de género de las personas en términos de autopercepción. En ese sentido, toda persona puede solicitar la corrección registral del sexo y el cambio de nombre de pila e imagen por la autopercebida. No se requiere el cambio de sexo ni de adecuación genital, sino que basta con presentarse en cualquier registro civil del país y manifestar la identidad autopercebida para que pueda verse reflejada en el Documento Nacional de Identidad. Esta Ley logra además eliminar a la medicina como aquella institución con el poder total de determinar las identidades, aportando entonces a la despatologización de las identidades trans.

En sintonía con esta Ley, la Universidad Nacional de La Plata resolvió en el año 2012 por medio de la Resolución n° 13.876/12 que en todas sus dependencias se debe reconocer la identidad de géneros adoptada y autopercebida de cualquier persona a su sólo requerimiento, aunque ésta no coincida con su nombre y sexo registrales, con el fin de “garantizar el respeto al derecho a la identidad de género, la dignidad y la integridad de todas las personas”. La resolución determina que todos los establecimientos de la UNLP deberán arbitrar las reformas administrativas que sean necesarias a fin de preservar la dignidad y privacidad de las personas, así como también llevar adelante todas las medidas que sean necesarias para que lxs estudiantes puedan acreditar su identidad en cualquier ámbito de la Universidad con la libreta universitaria.

Estos marcos legales son fundamentales a la hora de visibilizar y garantizar derechos; sin embargo, sabemos que son sólo una parte del camino. Nuestra sociedad produce, acumula y recicla exclusiones y desigualdades estructurales constantemente, viéndose las identidades trans especialmente vulneradas, más aún cuando a la exclusión por identidad de género se le suman otras exclusiones como la de clase, etnia, lugar de procedencia, etc.

⁶ La sigla lgtttbiq se utiliza para designar las identidades de lesbianas, gays, travestis, transexuales, transgénero, bisexuales, intersexuales y queers.

⁷ En entrevista realizada por el portal “Comunicación para la Igualdad” publicada el 8 de julio de 2014, disponible en la web: <http://comunicarigualdad.com.ar/por-la-plena-ciudadania-trans/>

⁸ Nota realizada por Mabel Belucci sobre el Primer informe sobre la comunidad travesti en Buenos Aires, disponible en la web: <http://www.anred.org/?p=52338>

⁹ Disponible en la web: https://www.mpdefensa.gob.ar/biblioteca/pdf/la_revolucion_de_las_mariposas.pdf

Una serie de informes llevados adelante en distintos momentos de estos últimos veinte años bajo la coordinación de Diana Maffía, Lohana Berkins y estudiantes del Bachillerato Popular Trans Mocha Celis- nos referimos al *Informe preliminar sobre la situación de las travestis en la Ciudad de Buenos Aires* (1999)⁸, *La Gesta del nombre propio* (2005) y *La revolución de las Mariposas* (2016)⁹ - dan cuenta de la exclusión de las travestis y transexuales en algunas zonas de Buenos Aires y de sus dificultades para acceder a los derechos más fundamentales, además de ser víctimas de la violencia policial, sexual y doméstica.

Las cifras que aparecen en estos informes muestran que la mayoría de las personas trans han estado históricamente relegadas del ejercicio del derecho a la educación. Cuando en 2005 se publicó *La Gesta del Nombre Propio* (2005) y la Ley de identidad de géneros no había sido sancionada aún, el 64% de las personas encuestadas que se había autopercebido con una identidad trans antes de los 13 años no había terminado la escuela primaria. El motivo de deserción escolar más mencionado en los informes es la discriminación.

Los datos relevados dan cuenta de los impactos positivos que tienen las políticas inclusivas vinculadas al acceso a derechos. El porcentaje de quienes contaban en 2005 con el nivel secundario completo era del 20,8% y pasó al 24,3% en 2016. Asimismo, el porcentaje de quienes están implicadxs en los niveles terciario y universitario, aunque incompleto, pasó del 8,7% al 10,1%, y el porcentaje del nivel universitario completo, del 4,6% al 5,9%. (*La revolución de las mariposas*, 2016: 85-86).

En el caso de las mujeres trans y travestis, el alejamiento temprano, forzado o no, del hogar familiar y, consecuentemente, la pronta interrupción del proceso educativo, intervienen de manera directa y negativa en sus posibilidades de acceso a un empleo (*La revolución de las mariposas*, 2016: 45).

Por esta razón es que se vuelve urgente construir instituciones educativas que puedan ser garantes del derecho a la educación para las personas con identidades trans, pero también que garanticen trayectorias educativas libres de discriminación y violencia. El primer y fundamental paso es reconocer el derecho a ser nombradxs y reconocidxs.

Este material se propone sistematizar y compartir algunos procedimientos administrativos y algunas indicaciones y recomendaciones para la construcción de espacios áulicos a fin de cualquier persona pueda realizar la adecuación registral en el ámbito de la FaHCE y de aportar a la construcción de espacios áulicos, de trabajo y de atención al público libres de discriminaciones por identidad de género.



Guía de aplicación administrativa

En este breve apartado se indican algunas cuestiones procedimentales para facilitar el acceso pleno al derecho a la identidad de género en el marco de la FaHCE. Se busca a partir de esta sistematización aportar a la eliminación de mecanismos internos que ralenticen, dificulten o impidan el acceso a los derechos que la Ley 26.743 garantiza.

Desde la Facultad deseamos acompañar a quien así lo desee en este proceso. Ante cualquier consulta o por asesoramiento se puede recurrir a la Prosecretaría de géneros y políticas feministas ubicadas en la oficina A-249, comunicándose telefónicamente a los teléfonos de la FaHCE interno 2164 o vía correo electrónico a pgenerosypoliticafeministas@fahce.unlp.edu.ar

Lxs estudiantes de la FaHce que hayan accedido al DNI de acuerdo con su identidad de género y deseen rectificar la información registral en los sistemas administrativos de la institución:

- *Deberán presentar una fotocopia del DNI, una fotocopia certificada del acta de nacimiento rectificada y una nota, con carácter de declaración jurada, solicitando el reconocimiento de su identidad de género autopercebida y su nombre elegido, siguiendo el modelo que aquí se adjunta (modelo de nota 2), dirigida a la Decana de la Facultad y que deberá presentarse en Mesa de Entradas.*
- *Una vez presentada la nota, la Decana dictará una resolución solicitando a los espacios administrativos correspondientes la implementación de todos los cambios necesarios para el reconocimiento de la identidad de género. Se enviarán copias de esta resolución a el/la/xl interesadx, al Área de Enseñanza y a la Prosecretaría de géneros y políticas feministas de la FaHCE, a fin de que se realicen las modificaciones que sean necesarias en los sistemas administrativos.*

Lxs estudiantes que aún no tengan su DNI rectificado de acuerdo con su identidad de género o si este se encuentra en trámite:

Para inscribirse en una carrera de la FAHCE:

- *La preinscripción debe realizarse con el nombre registrado en el DNI. Finalizada la misma el/la/x estudiante deberá presentar una nota, con carácter de declaración jurada, solicitando el reconocimiento de su identidad de género y su nombre, siguiendo el modelo que aquí se adjunta (modelo de nota 1), dirigida a la Decana de la Facultad y que deberá presentarse en Mesa de Entradas.*
- *Una vez presentada la nota, la Decana dictará una resolución solicitando a los espacios administrativos correspondientes la implementación de todos los cambios necesarios para el reconocimiento de la identidad de género elegida. Se enviarán copias de esta resolución a el/la/x interesadx, al Área de Enseñanza y a la Prosecretaría de géneros y políticas feministas de la FaHce, a fin de que se realicen las modificaciones que sean necesarias en el sistema de inscripción a cursadas interno de la FaHCE, en la Biblioteca y en el Campus Virtual.*
- *Para tramitar la libreta de estudiantes se deberá concurrir al Área de Enseñanza (Edificio A, Planta Baja) con la documentación solicitada, una copia de la resolución dictada por la Decana y una foto carnet.*
- *En los casos en los que se necesiten certificaciones con algún carácter específico para ser presentadas fuera del ámbito de la UNLP, éstas pueden ser requeridas en la Secretaría Académica de la FaHCE.*

Lxs estudiantes que ya se encuentren cursando una carrera en la FAHCE:

- *Deberán presentar una nota, con carácter de declaración jurada, solicitando el reconocimiento de su identidad de género y su nombre elegido, siguiendo el modelo que aquí se adjunta (modelo de nota 1), dirigida a la Decana de la Facultad y que deberá presentarse en Mesa de Entradas*

- *Una vez presentada la nota, la Decana dictará una resolución solicitando a los espacios administrativos correspondientes la implementación de todos los cambios necesarios para el reconocimiento de la identidad de género elegida. Se enviarán copias de esta resolución a el/la/xl interesadx, al Área de Enseñanza y a la Prosecretaría de géneros y políticas feministas de la FaHCE, a fin de que se realicen las modificaciones que sean necesarias en el sistema de inscripción a cursadas interno de la FaHCE, en la Biblioteca y en el Campus Virtual. **
- *Para modificar los datos en la libreta de estudiante se deberá concurrir al Área de Enseñanza (Edificio A, Planta Baja) con copia de la Resolución y una nueva foto carnet, si la persona así lo deseara.*
- *En los casos en que se necesite alguna certificación con algún carácter específico para ser presentada fuera del ámbito de la UNLP, ésta podrá ser requerida en la Secretaría Académica de la FaHCE.*

*Con respecto a los datos y certificaciones que dependan del Sistema Siu Guaraní, estos podrán ser modificados una vez que la persona haya adquirido el DNI con su nombre rectificado.

Lxs docentes y no docentes de la FAHCE

- *Deberán presentar una nota, con carácter de declaración jurada, solicitando el reconocimiento de su identidad de género y su nombre dirigida a la Decana de la Facultad y que deberá presentarse en Mesa de Entradas.*



Algunas indicaciones y recomendaciones para la construcción de espacios libres de discriminaciones por identidad de género

En este apartado se presentan algunas indicaciones a fin de favorecer la construcción de espacios áulicos libres de discriminaciones por identidad de género, propiciando intervenciones pedagógicas e institucionales que respeten los derechos conquistados.

- Llamar siempre a la persona involucrada por su nombre de pila elegido. El acto de nombrar debe considerar siempre la denominación que la propia persona postula para dar cuenta de sí mismx.
- Si no hay adecuación de DNI es necesario recordar que el número de documento será el dato de mayor validez para el registro de cada alumnx, seguido este dato por el nombre de pila elegido.
- Recordar que no hay ninguna necesidad de preguntar el nombre legal a el/la/le estudiante, sino simplemente debe utilizarse su nombre declarado y su número de DNI.
- Los registros didácticos y pedagógicos de la cátedra de uso interno deben registrar a lxs alumxs por sus nombres elegidos, utilizando únicamente el número del DNI para resguardar la identidad.
- Lxs docentes NO necesitan más que la solicitud expresa de lxs estudiantes para cambiar los datos del nombre en las planillas de asistencia o registros de clase. Es decir, para modificar los documentos internos de cátedra y llamar a lxs estudiantes por su nombre elegidos, lxs docentes NO necesitan ninguna resolución institucional sino simplemente el pedido expreso oral de lxs estudiantes.
- En caso de los listados emitidos por SIU GUARANÍ (listados de finales) denominen a lx estudiante por su nombre legal y no el elegido, igualmente lxs docentes deberán dirigirse a lx estudiante por el nombre de pila elegido.

- Las personas tienen derecho al libre desarrollo de su persona conforme a su identidad de género, ello incluye todas las expresiones de género tales como vestimenta, modos de hablar, de estar. Estas expresiones deben ser siempre respetadas y NO cuestionadas por la institución y sus actores.
- En caso de que lxs docentes perciban algún tipo de discriminación o exclusión de género deberán intervenir pedagógicamente a fin de colaborar a la erradicación de esta.
- Es importante recordar que si sucediesen situaciones ambiguas, problemáticas y complejas propia de todo proceso de transición y de los procesos comunicativos, lxs docentes deben conversar confidencialmente estas situaciones con el/la/lx estudiante involucradx y con las autoridades de la facultad, evitando exponer a le estudiante frente a sus compañerxs de cursada.
- Hay que recordar que los procesos de cambio de identidad de género son transiciones, esto implica procesos de elaboración singulares, con tiempos y requerimientos. Las decisiones durante las transiciones corresponden exclusivamente a personas que están transitando su cambio de identidad de género. Por ello lxs docentes y administrativos de la institución en ningún momento pueden reclamarle a lxs mismos que tomen determinadas acciones. Por ejemplo, hay personas que deciden realizar el cambio de DNI, otras no. Las instituciones deben respetar esas decisiones y acompañar sin entorpecer la trayectoria académica de lxs estudiantes.
- Utilizar lenguaje no sexista e inclusivo nos permite en nuestras aulas y espacios colectivos nominar, hacer presente y reconocer a todas las identidades, sin sesgos de género.
- Trabajar la sexualidad y el género en el aula implica que lxs docentes realicen permanentemente procesos personales de deconstrucción y desnaturalización que pasan, entre otras cosas, por asumir qué políticas de identificación y sexuales se promueven al momento de posicionarse como personas sexuadas y genéricas en el propio espacio educativo
- Como comunidad académica debemos apostar a potenciar los espacios de formación desde una perspectiva feminista a fin re-pensar nuestras prácticas como docentes, trabajadorxs, estudiantes.



Recurso y bibliografía recomendada:

En este apartado se comparten algunos recursos para quienes deseen profundizar algunas de las discusiones que aquí se plantean. Se comparten, también, algunos materiales didácticos y pedagógicos para el abordaje de las problemáticas vinculadas a las identidades trans.

Leyes y reglamentaciones:

Ley 26.743 de Identidad de Género. Sancionada: Mayo 9 de 2012. Promulgada: Mayo 23 de 2012. **Disponible en:** <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>

Universidad Nacional de La Plata. Resolución n° 13.876/12 del Consejo Superior de la UNLP ([ver anexo](#))

Ley 26.618 de Matrimonio igualitario. Sancionada: Julio 15 de 2010. Promulgada: Julio 21 de 2010 **Disponible en:** <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/165000-169999/169608/norma.htm>

Ley Nacional 26.150 de Educación Sexual Integral. Sancionada: Octubre 4 de 2006. Promulgada: Octubre 23 de 2006. **Disponible en:** <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/121222/norma.htm>

Ley Nacional N° 23.592 de Actos Discriminatorios. Sancionada: agosto 3 de 1988. Promulgada: agosto 23 de 1988. **Disponible en:** <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/20000-24999/20465/texact.htm>

Principios del Yogyakarta (2006). **Disponibles en:** <https://identidad-ydiversidad.adc.org.ar/normativa/principios-de-yogyakarta-2006/>

Algunas lecturas citadas y recomendada:

Berkins L. (2007) Cumbia, copeteo y lágrimas. Buenos Aires, ALITT, Asociación de Lucha por la Identidad Travesti – Transexual

Butler Judith (2007) El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Editorial Paidós. **Disponible en:** <https://we.riseup.net/assets/271110/Judith+Butler+El+g%C3%A9nero+en+disputa+El+feminismo+y+la+subversi%C3%B3n+de+la+identidad.pdf> el genero en disputa pdf

CIDH. (2015) Informe sobre la violencia contra las personas LGBTI. **Disponible en:** <http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/violenciapersonaslgbti.pdf>

Dominzain Julia Muriel y Pavan Valeria *"Nunca es el cuerpo equivocado. La experiencia en la niñez trans."* En revista Anfibia. Universidad Nacional de San Martín. **Disponible en:** <http://www.revistaanfibia.com/cronica/nunca-es-el-cuerpo-equivocado/>

Farías, Jérica (2014) Por la plena ciudadanía trans. **Publicado en:** <http://comunicarigualdad.com.ar/por-la-plena-ciudadania-trans>

Lohana Berkins y Josefina Fernández (coord) (2005) *"La gesta del nombre propio : informe sobre la situación de la comunidad travesti en la Argentina"*. Buenos Aires : Madres de Plaza de Mayo, 2005.

Maffía, D. (2003) compiladora, *"Sexualidades Migrantes. Género y transgénero"*. Buenos Aires, Argentina, Feminaria.

Maffía, Diana (2006) *"La gesta del nombre propio"*. **Entrevista publicada en:** https://www.lahaine.org/mm_ss_est_esp.php/la_gesta_del_nombre_propio

Mansilla, Gabriela (2014) *"Yo nena, yo princesa. Luana, la niña que eligió su propio nombre"*. Editorial Universidad Nacional de General Sarmiento.

Ministerio público de la defensa de la ciudad autónoma de Buenos Aires (2017). *"La revolución de las mariposas"*. Buenos Aires. **Disponible en:** https://www.mpdefensa.gob.ar/biblioteca/pdf/la_revolucion_de_las_mariposas.pdf

Materiales audiovisuales:

CajaDeHerramientas: Travestis, transexuales y transgéneros. **Disponible en:** <https://www.youtube.com/watch?v=FDOPj4M8f0s>

Canal Encuentro. Historias debidas II/Lohana Berkins. **Disponible en:** <https://encuentro.gob.ar/programas/serie/8062/1628?temporada=2>

Canal Encuentro. Historias debidas III/Marlene. **Disponible en:** <https://encuentro.gob.ar/programas/serie/8062/1007?temporada=3>

Canal Encuentro. Historias debidas VIII/Susy Shock. **Disponible en:** <https://encuentro.gob.ar/programas/serie/8062/9389?temporada=8>

Canal Encuentro. Conurbano. Diana Sacayán. **Disponible en:** <https://encuentro.gob.ar/programas/serie/8663/7271>

Revistas:

Descentrada. Revista interdisciplinaria de feminismos y género. FaHCE. UNLP. **Disponible en:** <https://www.descentrada.fahce.unlp.edu.ar/>



Anexo 1

Ensenada, X de X de 2____

A la Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata S./D.

De mi consideración:

Por la presente me dirijo a Ud. a los fines de informarle que me encuentro comprendida/o/x en los alcances de la Resolución N° 7/12 del HCS de la UNLP relacionada con la Identidad de Género.

En razón de lo expuesto le solicito tenga a bien administrar los mecanismos institucionales previstos por la normativa a fin de que en el futuro en mis tramitaciones y actuación académica en el marco de la UNLP se haga constar mi nombre como se especifica en el anexo de dicha Resolución.

A los efectos que fuera necesario remito la siguiente información

DNI N.º:

Identidad auto percibida:

Sin otro particular, me despido de Ud. Atentamente.
Firmo esta nota con carácter de declaración jurada.

Firma y aclaración

Teléfono

Correo electrónico de contacto:

Vista la solicitud presentada por el/la/le estudiante DNI que se enmarca dentro de los alcances de la Resolución N° 7/12 del HCS de la UNLP relacionada con la identidad de género y en consonancia con la normativa nacional vigente, específicamente con la Ley 26.743 de Identidad de Género, en mi carácter de Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación considero dar lugar a la solicitud de eliminar el requisito de registrar el nombre legal de el/la/el afectadx para los trámites internos que conciernen a su desempeño como estudiante de esta Facultad, haciendo primar el derecho establecido por el Artículo 12 de la Ley Nacional N° 26.743.

Firma decana



Anexo 2

Ensenada, X de X de 2____

A la Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata S./D.

De mi consideración:

Por la presente me dirijo a Ud. a los fines de informarle que me encuentro comprendida/o/x en los alcances de la Resolución N° 7/12 del HCS de la UNLP relacionada con la Identidad de Género.

En razón de lo expuesto y habiendo rectificado mi DNI de acuerdo a mi identidad de géneros autopercebida le solicito tenga a bien administrar los mecanismos institucionales previstos por la normativa a fin de que en el futuro en mis tramitaciones y actuación académica en el marco de la UNLP se haga constar mi nombre como se especifica en el anexo de dicha Resolución.

A los efectos que fuera necesario remito la siguiente información

DNI N.º:

Identidad auto percibida:

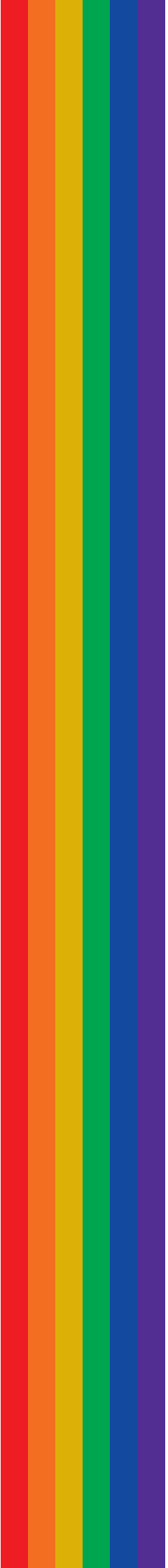
Sin otro particular, me despido de Ud. Atentamente.

Firmo esta nota con carácter de declaración jurada.

Firma y aclaración

Teléfono

Correo electrónico de contacto:



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Secretaría Académica
Prosecretaría de géneros y políticas feministas

✉ pgenerosypoliticafeministas@fahce.unlp.edu.ar
☎ +54 221 4236673 / 4230125 / 4230127 INTERNO 2164